

教科	見方	考え方	「使える」「活用できる」「発揮する」 学習活動ワード					
			主に低学年		主に中学年		主に高学年	
国語	言葉による見方・考え方を働かせる		紹介する 説明する 報告する 少人数で話し合う 観察を記録する	見たことを書く 思ったことを書く 伝え合う・演じる 考えを述べる	説明・報告する 質問する 情報を集める 互いの考えを伝える グループで話し合う	学級で話し合う 事実をもとに書く 手紙に書く 詩や物語をつくる 文章の一部を引用する	意見する 提案する インタビューする 相手の立場を考える 事象を説明する	短歌や俳句を作る 経験をもとに書く 文章を比較する 自分の生き方を考える 複数の資料を参考にする
	言葉の意味や働き、使い方に着目して捉えたり、問い直す。	話や文章を、意味や働き、使い方などの言葉の様々な側面から総合的に思考判断する。						
社会(生活)	社会的事象の見方・考え方を働かせる		身近な生活に関わる見方・考え方を生かす		必要な情報を調べる		情報を適切に調べる	
	位置の視点 空間的な視点 時間的な視点 時間的な視点	比較する 分類する 総合する 関連付ける	[1・2年生活科] 自分との関りがどうであるかという視点 伝え合う(言葉・絵・動作・劇化) 成長を振り返る		白地図や年表にまとめる 仕事の中の工夫を表現する 見学・調査をする 自分にできること考え選択判断	白地図や年表にまとめる 人々の願いや努力を考える 聞き取り調査をする 自分にできること考え選択判断	多角的に考える 自分の考えをまとめる 説明・議論する 社会生活に生かす	多角的に考える 自分の考えをまとめる 資料の特性に留意した読み取り 歴史を学ぶ意味を考える
算数	数学的な見方・考え方を働かせる		具体物を操作する 結果を確かめる	具体物を操作する 結果を確かめる 表現し合う	具体物・図・数・式を用いて結果を確かめる 具体物・図・数・式を用いて表現し合う	結果を確かめる 日常生活に生かす 発展的に考察する 図や式を用いて数学的に表現する	結果を確かめる 日常生活に生かす 発展的に考察する 図や式を用いて数学的に表現する	日常を数学的に捉える 解決過程を振り返る 数学的に伝え合う 結果や方法を改善 目的に応じて図や式で表現
	数・量の関係に着目して 図形の関係に着目して データの特徴や傾向に着目して	根拠を基に考える 筋道を立てて考える 統合的に考える 発展的に考える						
理科	理科の見方・考え方を働かせる		身近な生活に関わる見方・考え方を生かす		[3・4年生]		比較する	
	量的・関係的な視点 質的・実体的な視点 多様性と共通性の視点 時間的・空間的な視点	比較する 関係付ける 条件を制御する 多面的に考える	[1・2年生活科] 自分との関りがどうであるかという視点 伝え合う(言葉・絵・動作・劇化) 成長を振り返る		差異点や共通点を基に問題を見いだす 既習内容や生活経験を基にする 根拠ある予想や仮説を立てる 関係づけて調べる	比較する 追及する 予想や仮説を基に 解決方法を発想して 表現する	条件を制御して調べる 追及する より妥当な考えを作り出す 主体的に問題を解決する	多面的に調べる 追及する より妥当な考えを作り出す 主体的に問題を解決する
音楽	音楽的な見方・考え方を働かせる		どのように歌うか思いをもつ どのように演奏するか思いをもつ どのように音楽をつくるか思いをもつ 聴き取ったこと感じ取ったことの間わりを考える 曲や演奏の良さを見いだす		どのように歌うか思いや意図をもつ どのように演奏するか思いや意図をもつ どのように音楽をつくるか思いや意図をもつ 聴き取ったこと感じ取ったことの間わりを考える 曲や演奏の良さを見いだす		どのように歌うか思いや意図をもつ どのように演奏するか思いや意図をもつ どのように音楽をつくるか思いや意図をもつ 聴き取ったこと感じ取ったことの間わりを考える 曲や演奏の良さを見いだす	
	音や音楽を、音楽を形作っている要素とその働きの視点でとらえる	自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けて考える	造形的な活動を思いつく 感覚や気持ちを生かす 表したいことを工夫して表現する 作品に対する自分の見方・感じ方を広げる		新たな形や色の使い方を思いつく 形や色、材料を生かす 経験を生かし、組む・切る・変えるなどの工夫をする 作品に対する自分の見方・感じ方を広げる		構成したり周囲の様子を考え合わせたりする 材料の特徴、構成の美しさを基に主題を考える 前学年までの経験や技能を総合的に生かす 作品に対する自分の見方・感じ方を広げる	
図工	造形的な見方・考え方を働かせる		生活の営みに係る見方・考え方を働かせる				課題意識を持つ	
	色の視点 形の視点	自分なりのイメージをもつ 自分なりの意味や価値を創造	協力の視点 健康・快適・安全の視点 生活文化の継承・創造の視点 持続可能な社会をつくる視点		生活をよりよくしようと考える 解決方法を考える 人々の間わりを考える		よりよい家庭生活を考える 健康・快適・安全な衣食住を考え、活動する 身近な消費生活と環境を考え工夫する	
家庭科	生活の営みに係る見方・考え方を働かせる		体育や保健の見方・考え方を働かせる		自己の課題を見つけ、解決の活動を工夫する		自己の体力に応じて運動の行い方を工夫する	
	協力の視点 健康・快適・安全の視点 生活文化の継承・創造の視点 持続可能な社会をつくる視点	生活をよりよくしようと考える 解決方法を考える 人々の間わりを考える	運動遊びの行い方を工夫する 考えたことを他者に伝える 決まりを守り、誰とでも仲良く運動する 勝敗を受け入れる		友達の考えを認める 競争の仕方を工夫する 交流の仕方を工夫する 簡単な作戦を選んで実行する		約束を守り、助け合って運動をする 競争や記録への挑戦の仕方を工夫する 自己のチームの特徴に応じた作戦を考える 練習や発表、交流の仕方を工夫する	
外国語 外国語活動	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ				[中学年外国語活動]		[高学年外国語]	
	社会的・世界的視点 他者とのかかわりに着目	コミュニケーションを行う目的・場面・状況に応じて考えを形成			主体的に触れる 相手に配慮	伝え合う力の素地	コミュニケーションでの活用 伝え合う	短い会話をする 情報を聞き取る
総合的な学習	探究的な見方・考え方を働かせる		横断的 課題の設定		総合的 情報の収集		言語能力 整理、分析	
	各教科における見方 多様な角度	総合的に考える・自己の生き方を問う 実社会・実生活の課題を探究					情報活用能力 まとめ	表現
特別活動	集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせる		[学級活動] 合意形成 分担協力 意思決定		[児童会活動] 問題解決への計画 自主的・実践的 課題を見いだす		[クラブ活動] 共通の興味関心を追求 集団活動の計画 自主的・実践的	
	人間関係形成の視点 社会参画の視点 自己実現の視点	多様な他者との協働 意見の違いや多様性を踏まえる 自己の生き方の選択・形成					[学校行事] 協力 集団への所属感・連帯感 公共の精神	[キーワード] 学級経営の充実 キャリア教育の要 いじめの未然防止
道徳	よりよく生きるための道徳性		課題や目標の発見		振り返って成長を実感		自ら考え、理解し、主体的に	
	物事を多面的・多角的に考える 自己の生き方の考えを深める		家庭や地域社会で生かす		他教科や学校生活の中で生かす		考えを深め、考え、判断する	