

出席者

<第1クール> 3名

<第2クール> 4名

<第3クール> 4名

【質問】

○主幹2人体制のメリットは？

→対話ができること。考えが整理できる。気づきにつながる。

○教育課程Gと指導Gという分け方はどうか？

→前年度まで取り組んだ業務をそれぞれの主幹が持ち上がったので、ねじれがなく、スムーズに進められている。ただ、今後の持続可能性を考えると、主幹の業務の割り振りを見直すことも必要かもしれない。

【他校の取組】

○業務改善に関わって

・学校の業務（行事も含む）について洗い出し、ワークショップ型研修により、削減をする時間を作った。良かった。

○持続可能システムについて

・成果のある取組、学校としてそろえたい取組については、一元化のためのフォルダを作り、そこに入れてある。ただ、量が増えてきたこともあり、教員間でばらつきが見られるようになってきたように感じている。

【その他】

・本校は、まだ始まったばかりということで、試行錯誤しながら教育課程を進めている。そもそも小学生45分、中学生50分のため、時間を揃えることも大変だ。