

## &lt;第1クール&gt;

## 【質疑応答】

- ◆（NPUについて）1年生なので、学年で何ができるかまだ話し合いの段階。上の学年になったら何ができるかということを中心に話している。
- ◆NPUのような全校でひとつという取り組みはないので、参考にしたい。  
Q：色分けや項目は誰がどのように？  
A：コロナの影響で去年あった運動パワーはなく、学校様式、児童の実態に合わせて新しい項目、取り組み、色分けを教師側が決めている。
- ◆人数が少ないので密にはならない。全校でひとつの取り組みはできる。
- ◆人数が少ないので密にはならない。ICTが充実しており、活用できるので、それでいろいろ取り組んでいる。

## &lt;第2クール&gt;

## 【質疑応答】

- ◆人数が多いので、学年交流や全校交流はできていない。  
Q：NPJに参加する学年代表の先生方は、事前に学打ちなどで何を話すかを相談しているのか？  
A：毎週の学打ちで、児童のいいところや気になるところを交流しあい、それをNPJの場で話している。
- Q：資料を見ると、けっこうなボリュームだと思うが、時間は？  
A：毎回だいたい30分くらい。
- Q：NPUの取り組みは3年目になると思うが、子供たちは前向きに取り組んでいるのか？  
A1：6年生は流れがわかっているので、だいたいどんなことを話し合えばいいのかわかる。活発に話し合い活動が行われている。  
A2：普段は自己肯定感が高い児童も、NPUになると低くなる傾向がある。

## &lt;第3クール&gt;

## 【質疑応答】

- ◆話す力が育っていると感じる。  
Q：学年の打ち合わせで、NPJで話すことを話し合っているのか？  
A：話し合っている。内容は次回までホワイトボードに残しておき、いつでも書き込めるようにしている。
- ◆子供が話題を考えるとところがいい。  
Q：NPUの回数は？  
A：月1回。本当は学級と学年だが、コロナの影響で、今年は学級のみ。  
Q：集計は誰が？  
A：主幹が集計する。  
Q：たとえば挨拶という課題だったらどのような取り組みが？  
A：「まずは、学級の全員に挨拶をしよう！」のような、小さな目標から始めて広げる。