

<第1クール>

【質疑応答】

◆（NPUについて）1年生なので、学年で何ができるかまだ話し合いの段階。上の学年になったら何ができるかということを中心に話している。

◆NPUのような全校でひとつという取り組みはないので、参考にしたい。

Q：色分けや項目は誰がどのように？

A：コロナの影響で去年あった運動パワーはなく、学校様式、児童の実態に合わせて新しい項目、取り組み、色分けを教師側が決めている。

◆人数が少ないので密にはならない。全校でひとつの取り組みはできる。

◆人数が少ないので密にはならない。ICTが充実しており、活用できるので、それでいろいろ取り組んでいる。

<第2クール>

【質疑応答】

◆人数が多いので、学年交流や全校交流はできていない。

Q：NPJに参加する学年代表の先生方は、事前に学打ちなどで何を話すかを相談しているのか？

A：毎週の学打ちで、児童のいいところや気になるところを交流しあい、それをNPJの場で話している。

Q：資料を見ると、けっこうなボリュームだと思うが、時間は？

A：毎回だいたい30分くらい。

Q：NPUの取り組みは3年目になると思うが、子供たちは前向きに取り組んでいるのか？

A1：6年生は流れがわかっているので、だいたいどんなことを話し合えばいいのかわかる。活発に話し合い活動が行われている。

A2：普段は自己肯定感が高い児童も、NPUになると低くなる傾向がある。

<第3クール>

【質疑応答】

◆話す力が育っていると感じる。

Q：学年の打ち合わせで、NPJで話すことを話し合っているのか？

A：話し合っている。内容は次回までホワイトボードに残しておき、いつでも書き込めるようにしている。

◆子供が話題を考えるとところがいい。

Q：NPUの回数は？

A：月1回。本当は学級と学年だが、コロナの影響で、今年は学級のみ。

Q：集計は誰が？

A：主幹が集計する。

Q：たとえば挨拶という課題だったらどのような取り組みが？

A：「まずは、学級の全員に挨拶をしよう！」のような、小さな目標から始めて広げる。